PROPOSITO MENSUAL

Diseñar e implementar estrategias y experiencias pedagógicas que permitan a los niños y a las niñas explorar creativamente, fortalecer su capacidad de expresión y desarrollar habilidades como la observación y la resolución de pequeños retos en medio de sus interacciones



Scanned with CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

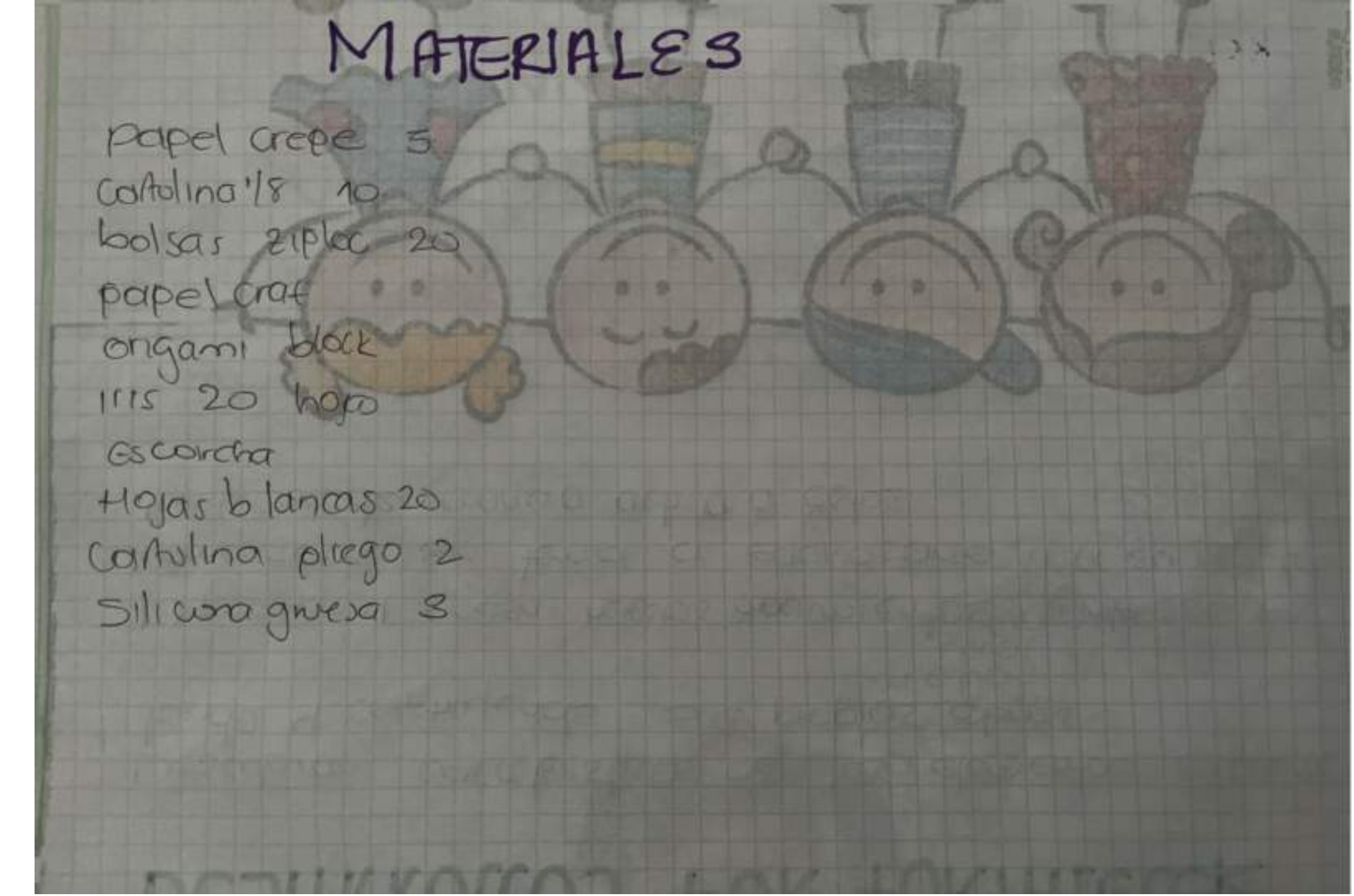
Descubran características de los elementos experimentando y construyendo sus propias obras

Expresen o creen nuevos movimientos ante sus compañeros sin temor a equivocarse y a su vez los involucren de manera activa a estos.



Scanned with CamScanner

MATERIALES



papel crepe 5
cartolina 1/8 10
bolsas ziploc 20
papel craf
origami block
iris 20 hojas
escarcha
Hojas blancas 20
cartulina pliego 2
Silicona gruesa 3

Scanned with CamScanner


fecha: 4/11/2025 Nivel: Jardín A Estrategia: Taller Corporal
SOY PROTAGONISTA
Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy dispondremos a disposición de las niñas y los niños cojas gelatinas y libros de diversos cuentos infantiles cambiando un espacio donde puedan interactuar de forma espontánea.
Realizaremos posteriormente nuestros rituales de alimentación e higiene dando lectura a uno de los cuentos en donde recordemos la importancia de consumir los alimentos.
Posteriormente realizaremos la experiencia pedagógica usando aros, fichas del gimnasio psicomotor, conos y relevos para crear un circuito motor a través del cual realizaremos diversos ejercicios, en un primer momento modelados por la docente como saltos, giros, rollos, ejercicios de arrastre y diversas posturas corporales las cuales fortalecen el desarrollo motor la docente motivara a las niñas y a los niños a explorar diversos movimientos, las cuales seguiremos en grupo, cada uno podrá usar el elemento que desee
Luego usaremos papel crepe para hacer tiras las cuales se pondrán en las manos de los niños y las niñas al ritmo de diversos ritmos musicales
Realizaremos diferentes movimientos corporales creados a partir de aquello que perciben en la música para la experiencia tendrá ritmos suaves, rápidos y relajantes

buscando la creación corporal a partir de la discrimina-
ción auditiva finalizaremos con posturas de yoga
usando música suave.

Para la actividad de la tarde jugaremos con fichas de animales
y rompecabezas.

VALORACIÓN

Realizamos nuestro ritual de bienvenida dejando a disposición los materiales para que los niños y las niñas distribuyan objetos guardando los cuentos infantiles pasan las hojas, aprendiendose por aquello que encuentran, realizan lectura de imagenes verbalizando lo que ven relacionan los personajes con princesas brujas malvadas describen lugares creando sus propias historias a partir de lo que observan.
Realizamos posteriormente el cuento "Trilo come de todo" el cual fue narrado por la docente y a través del cual recordamos la importancia de consumir todos los alimentos.

En medio de la experiencia pedagogica realizamos discriminación de sonidos y a partir de ellos la creación de movimientos corporales y gestuales en forma numerada guiados por la docente y posteriormente con la orientación de las niñas y los niños, las tiras de papel crepe permitieron complementar los movimientos

Reflexión pedagógica

La experiencia del día permitió la discriminación auditiva y la creación a partir del movimiento niño como Liam Alejandro se observan poco tímidos para guiar a los demas. Los cuentos permiten realizar lectura de imagenes y creación de historias a partir de lo observado.



Scanned with CamScanner



Fecha: Miercoles 15/11/2023 **Nivel:** Jardin A

Estrategia: Taller



~Brillitos que me calman~

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, las auxiliares tendran dispuesto el titiritero en donde saludaran a las familias, niños y niñas, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo ella tendra dispuesto titeres de emociones en donde jugaran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se reuniran a los niños y niñas en circulo, se les mostrara una botella sensorial ya elaborada y se les preguntara ¿Que creen que tiene dentro?, ¿Que pasa cuando la movemos?, se les explicara que cada uno creara su propia botella magica, se conversara brevemente las emociones y como pueden usar la botella cuando se sientan tristes, enojados o nerviosos.

Cada niño y niña recibe su botella, iran agregando los materiales elegidos escarcha, pompones, hidrogel, piedras, despues se anade agua y unas gotas de colorante, aceite si quieren.



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir



las once y jugaran con la botella mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

~VALORACIÓN DEL DÍA~

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposicion de aprender algunos niños y niñas entraron al titiritero y saludaban a sus compañeros al pasar al aula la docente les dio titeres de emociones en donde se evidencio dialogos largos.
Continuando con las experiencias del dia cada niño y niña armo su bolsa sensorial utilizando diferentes materiales explorando libremente las texturas, colores y formas. Durante la experiencia participaron activamente, demostrando entusiasmo y curiosidad al combinar los elementos.
Se evidencio el trabajo en equipo, intercambio de ideas y disposición para compartir los materiales con sus compañeros. Al observar el resultado final, los niños y las niñas se mostraron felices, sorprendidos y orgullosos de sus creaciones, disfrutando del proceso y del aprendizaje a traves del juego y la exploracion sensorial.
Se observo que todos y todas consumen sus alimentos, tienen mejor agarre sobre esta experiencia ya que cogieron los elementos con los dedos forma de pinza.

Reflexión pedagogica: Se pudo observar que esta experiencia fue muy significativa para que los niños y niñas ya que les permitio explorar con libertad los diferentes materiales y descubrir nuevas sensaciones a traves del tacto.

fecha: 10 6 /III 2025 Nivel: jardin n Estrategia: juego Heuristico

ME DIVIERTO Y RECUERDO COMO CUIDARME

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy, ambientare el aula con música infantil y dejare a disposición de todos crayolas, tizas y colores con tiras de papel craft sobre el piso, generando un espacio de libre interaccion que permita a las niñas y a los niños explorar creativamente.

Realizaremos posteriormente nuestros rituales de alimentacion e higiene cantando canciones alusivas las cuales permitan recordar la importancia de estos momentos.

Para la experiencia pedagogica dispondre en las paredes del salon imagenes las cuales representen acciones que debemos evitar para prevenir accidentes por inmersion como jugar solos en la piscina, o con baldes o canecas con agua, jugar cerca a caños entre otros, la docente invitara a las niñas y a los niños a realizar lectura de las imagenes verbalizando lo que ven y lo que podria pasar si realizamos estas acciones, indagando ademas las acciones que podriamos hacer para evitar este tipo de accidentes, la docente complementara las ideas y preasberes de cada uno, recordando la importancia de cuidarnos siempre.

Posteriormente jugaremos a bañar a los bebes de juguete, recordando la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene, dispondremos en el patio de los juguetes jabón y toallas de papel promoviendo en momento de juego y diversión fortaleciendo el juego y el aprendizaje para la actividad de la tarde dispondremos de plastilina.

VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños usan los materiales dispuestos para crear sus propias obras artísticas algunos dibujan a sus padres, otros a sus mascotas como es el caso de Isaac, quien en repetidas ocasiones ha dibujado a su gato y por eso lo dibuja creando formas que relacionen con casas, castillos, autos o muñecos, en medio de su narración cuentan aquello que crean.

para la experiencia pedagógica puse a disposición las imágenes las cuales reflejan situaciones que pueden provocar accidentes por inmersión, las niñas y los niños en su mayoría, lograron realizar lectura de las imágenes, en medio de la experiencia recordamos la importancia de no jugar cerca a los canos, ríos o piscinas solos siempre debemos estar en compañía de los papás. Las niñas y los niños en medio de la experiencia, cuentan algunas historias que conocen de niños que se han bañado por jugar solos en los pitanos o en los pocitos donde se lava la ropa.

Reflexión pedagógica

La experiencia promovió la prevención de accidentes por inmersión desde el mismo comportamiento de las niñas y los niños no realizamos [illegible] de la experiencia [illegible]

Fecha: 7 11 2025 **Nivel:** Jardin A **Estrategia:** Taller Sensorial

MUÑECO SENSORIAL

Dando una calurosa bienvenida daré la bienvenida a las niñas y a los niños el dia de hoy, ambientare el aula con música infantil y sobre las mesas dejare a su disposición plastilina moldes y tapas de colores. generando un espacio de libre interaccion

Realizaremos posteriormente nuestros rituales de alimentacion e higiene cantando canciones alusivas y recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

para nuestra experiencia pedagogica dispondre en el aula de bolsas ziploc, gel, tempera y brillantina. reunidos en asamblea empezaremos dialogando sobre los munecos de nieve, indagando los conocimientos previos de las niñas y los niños a traves de la formulacion de preguntas ¿de como son? ¿como se hacen? ¿que usan? entre otras posteriormente usando una imagen del personaje "MUÑECO de nieve" la docente narrara una corta historia a traves de la cual descubriremos algunas caracteristicas. posteriormente usando una bolsa ziplock con la imagen del muñeco invitare a las niñas y a los niños a elaborar una bolsa sensorial del personaje cada uno irá agregando a su bolsa gel tempera brillantina entre otros con ayuda de la docente la cellaremos para que cada uno pueda interactuar con su bolsa favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, los procesos de atencion concentracion y len-

guaje. Finalmente se prestarán marcadores para que cada uno agregue detalles a su bolsito según su creatividad. Cada uno nos contara lo que agrego a su bolsa regalando un pequeño conversatorio. Para la actividad de la tarde cada uno podrá interactuar con su bolsa sensorial

VALORACION

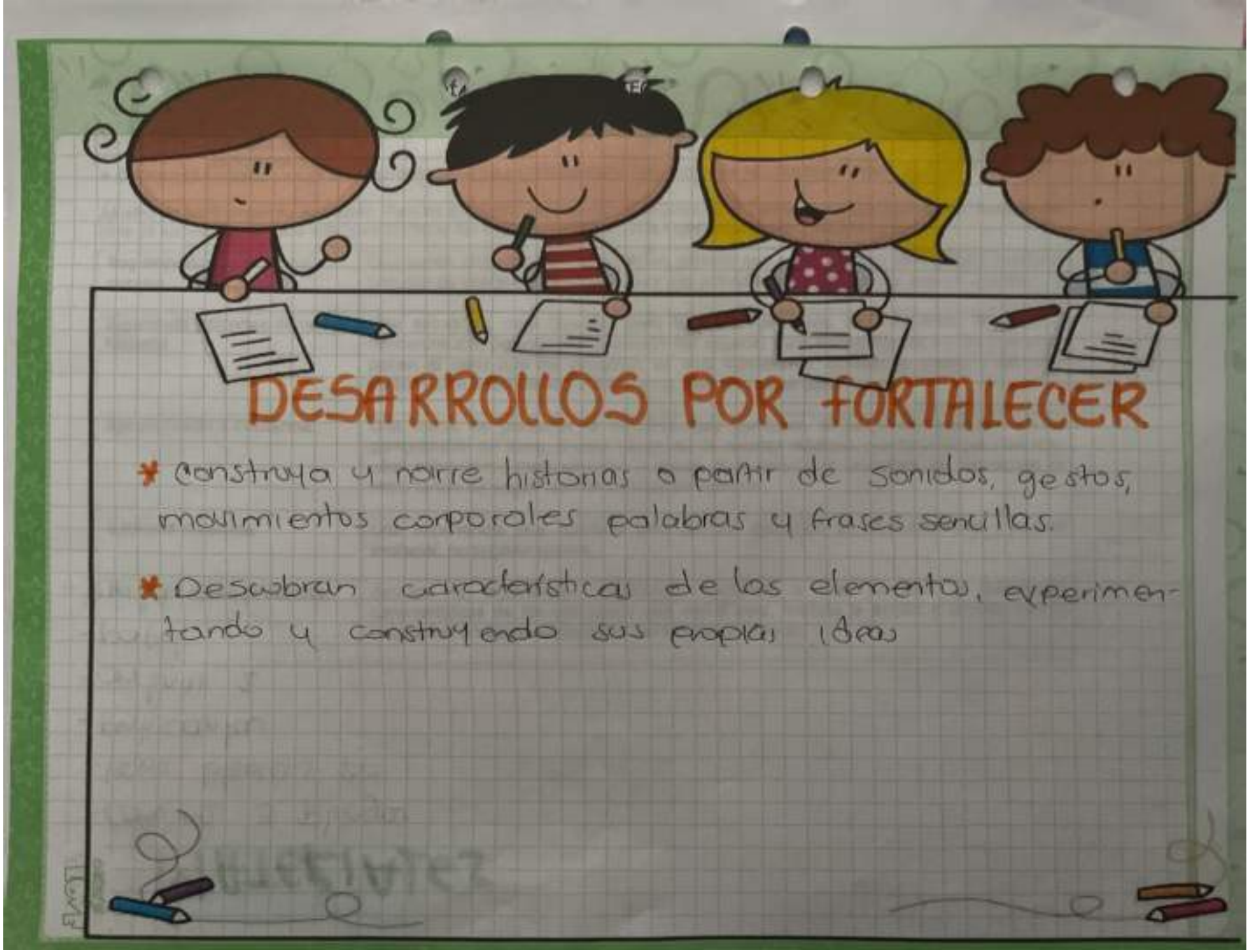
Realizamos el ritual de bienvenida dejando a disposición la plastilina y los moldes a través de los cuales los niños y las niñas elaboran sus propias figuras a través del modelado o en su mayoría relacionan las figuras con personas y elementos que conocen, ya en el piso, para elaborar las figuras y constantemente buscan a la docente para que observe lo que hacen en busca de aprobación, los moldes permiten crear diversas figuras las cuales verbalizan

Realizamos la asamblea en torno al muñeco de nieve y el cual en su mayoría relacionan con la navidad mencionan algunos que los han visto en la televisión, dibujados en la calle, en los centros comerciales o en los árboles de navidad, relacionando los lugares y medios por donde los han visto

Cuando a cada uno la bolsa sensorial se dejan a disposición los materiales y cada uno toma aquello que desea, pensando en como quiere su bolsa, cada uno de los marcadores agregan diversos detalles expresando así más con creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia permite fortalecer los procesos creativos a través de la estimulación y experimentación sensorial. Se crean analogías a partir de lo que descubren



Scanned with CamScanner

MATERIALES

- Cartulina 3 Pliegos
- Hojas blancas 20
- Pintucanta
- Cartinas 2
- papel
- cinta adhesiva



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Soy importante cuido mi cuerpo	Qué bonita provocación a la imitación, permitir que entre ellos se caractericen fortalece proceso de interacción con sus pares una actividad muy positiva, no sugiero ajustes.
Siguiendo patrones de una historia	Una estrategia muy divertida para fortalecer procesos motores finos, atención y concentración, permitir la exploración del espacio para formar figuras en las que ellos ponen el color que les propones es muy interesante, modela la acción y refuerza verbalmente describiendo el logro y los elementos que usan.
Aprendiendo a cuidarme	Una forma de presentar la temática muy llamativa, el juego de roles permite la comprensión del tema, puedes hacer uso de recetas médicas, que tu entregas para que ellos administren medicamentos y hagan el examen que propones así relacionan la importancia de seguir las indicaciones del médico.
Espuma divertida	Una experiencia muy oportuna para realizar ejercicios de descubrimiento y acción orofacial, no sugiero ajustes.
Fiesta de papel de colores	Anticipa la experiencia, mostrando, invitando a que nominen y menciones características de los elementos que van a usar, modela la acción y permite que la música les oriente la exploración del recurso y espacio.

Scanned with CamScanner

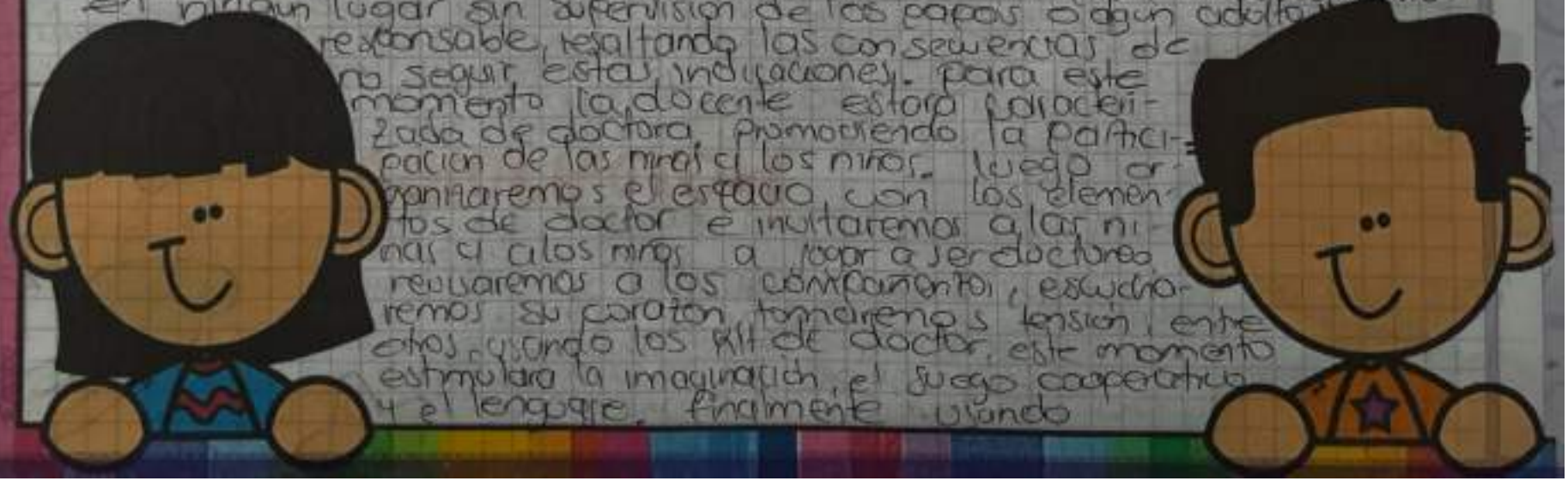
Fecha: 10/11/2025 **Nivel:** Jardín A **Estrategia:** Rincón de Roles

APRENDIENDO A CUIDARME

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy ambientaré el aula con música infantil y crearé un ambiente con muñecos, fichas, del gimnasio polimotor u. a. o a la. a. generando un ambiente de libre interacción y juego.

Realizaremos el día de hoy los rituales de higiene y alimentación cantando la canción del cerdito enojon y de "Lavare las manos", recordando la importancia de estos momentos para cuidar la salud.

Para la experiencia pedagogica realizaremos actividad de juego de roles, jugaremos a ser doctores y doctoras, la docente organizara un espacio con muñecos, camillas usando colchonetas, kit de doctor y cotidianos. En un primer momento, la docente dispondrá de cajas de medicamentos vacias, usandolas realizaremos una asamblea en torno a la importancia de no manipular medicamentos en ningun lugar sin supervision de los papas o algun adulto responsable, resaltando las consecuencias de no seguir estas indicaciones. para este momento la docente estara caracterizada de doctora promoviendo la participacion de las niñas y los niños. luego organizaremos el espacio con los elementos de doctor e invitaremos a las niñas y a los niños a jugar a ser doctores, revisaremos a los acompañantes, escucharemos su corazon, tomaremos tension, entre otros, usando los kit de doctor, este momento estimulara la imaginacion, el juego cooperativo y el lenguaje. finalmente usando



cartulina, la educante elaborará un maletín de doctor con el nombre de cada niño y niña al abrirlo tendrán imágenes con medicamentos, jeringas, guantes, entre otros, los cuales podremos colorear y recortar la importancia de no manipular pastillas o jarabes, para ello realizaremos una X sobre ellos. al final cada uno se llevará su maletín a casa.
Para la actividad de la tarde jugaremos con los bebes de juguete.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida los niños y las niñas dialogan del espacio creado interactuando con aquello que más llamaba su atención, transforman el espacio usando las fichas del gimnasio polimotor para construir nichos, en donde compartieron con sus pares y con los muñecos dispuestos asumiendo diversos roles, se observa a niños como Yampol, Javier y Smith liderar diversos juegos en donde asumen roles según el caso

La experiencia pedagógica, permitió la creación de un escenario donde asimilar el rol de doctores y doctoras usando los kit de doctor y los bebes, las niñas y los niños interactuan examinando, vistiendo y atendiendo, poniendo en practica acciones de cuidado que también evidencian dinámicas familiares. Crean diálogos a partir de las situaciones lúdicas que proponen. Realizamos asamblea en torno al uso y manipulación de medicamentos, la docente caracterizada de doctora recuerda que la manipulación de medicamentos solo debe estar a cargo de los padres, adultos o doctores resaltando que los niños y las niñas no deben manipularlos. Las niñas y los niños opinan frente a lo que podría pasar si toman medicamentos sin la supervisión de los papás.

Reflexión Pedagógica

Se permite fortalecer acciones de cuidado y prevención frente al uso y manipulación de medicamentos, a partir de experiencias vivenciales y en donde los niños y las niñas asumen diversos roles.

Fecha: 11/11/2025 **Nivel:** jardin A **Estrategia:** Taller Artistico - Corporal

SOY IMPORTANTE, CUIDO MI CUERPO

Dando una calorosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el dia de hoy, sobre las mesas del salón dispondré de plastilina, y harina, generando un ambiente de libre interacción en donde las niñas y los niños exploren creativamente con los materiales dispuestos

Para nuestra experiencia pedagógica realizaremos una dramatización la cual resalte los cuidados que debemos tener con el cuerpo. para comenzar dispondremos de cartucarito blanca, la docente realizara una asamblea en donde hablaremos de las mismas, permitiendo a las niñas y a los niños expresar aquello que conocen acerca de ellas, la docente complementara sus ideas y en su presencia usara la pintopanta para caracterizarse de mismo luego invitara a las niñas y a los niños a pintar sus caritas ayudandose mutuamente, la docente ayudara a los niños a caracterizarse usando espejos nos observaremos y sugeriremos o representar emociones de felicidad, tristeza, enojo entre otras, identificandolas y favoreciendo la gestión de las mismas cuando todos estemos caracterizados recordaremos las actividades que nos permiten cuidar nuestro cuerpo, como: cepillarnos los dientes, hacer ejercicio, bañarnos, descansar, comer sano, entre otras para ello la docente enseñara imagenes y las representaremos creando movimiento y expresiones gestuales, evitando hablar. la experiencia permitira la creación y goce del movimiento, estimular la creatividad,





la comunicación al aprender a transmitir emociones y pensamientos. La docente enseñara imágenes de acciones que no contribuyen a cuidar el cuerpo, rechazandolas a partir de gestos. Al final dialogaremos en torno a las imagenes observadas para la actividad de la tarde logaremos con palos de paleta.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida los niños y niñas usaran la plastilina para crear formas y figuras las cuales relacionan con personas, objetos o animales que identifican. Verbalizan aquello que elaboraron y lo comparten con sus pares y docente. En medio del ritual niños como Samuel y Dilan usan otros juguetes que tienen a su alcance ya que la plastilina no fue de su agrado.

La experiencia pedagógica permitió interactuar con el cuerpo a partir de la creación de movimientos producto de la lectura de imágenes. Cada niño y niña junto a uno de sus compañeros la cara de blanco, se observan allí muy emocionados, sonríen y se cuentan entre pares como quedaron, observando de ejercicio artístico y colaborativo. La docente agrega los detalles con lápiz negro y todos que somos coloreados de manos. Teniendo en cuenta que no podíamos hablar realizamos lectura de imágenes y entre todos las representamos con el cuerpo. Las imágenes permiten reconocer acciones y actividades que realizamos a diario para cuidar el cuerpo. Las niñas y los niños crean movimientos y gestos para representarlas. Para algunos el dibujo no usar palabras (Samuel Kevin).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permite recordar las acciones de autocuidado que debemos tener con el cuerpo, representamos emociones y tuvimos la oportunidad de usar otros medios de comunicación. Basados en la creación corporal y artesanal. Las niñas y los niños disfrutaron siendo mimos por un día.



Fecha: 12/11/2025 Nivel: jardin A Estrategia: juego Heuristico

ESPUMA DIVERTIDA

Para nuestro ritual de bienvenida recibire a las niñas y a los niños con un caluroso saludo ambientare el aula con música infantil aros, pelotas de colores y la cancha de baloncesto, generando un espacio de libre interaccion y el cual fortalezca el desarrollo motor

Para los rituales de higiene y alimentacion contaremos con rutinas visuales y las cuales nos motiven a realizar estas actividades de forma autónoma.

Para el desarrollo de la experiencia pedagogica dispondremos el dia de hoy de jabon de manos, papel burbuja, agua y anilina de colores. La docente organizara el espacio dejando los elementos sobre las mesas, la docente explicara el desarrollo de la experiencia dando a conocer los cuidados que se deben tener con el jabon, usando un balde mezclare-mos jabon-agua, creando espuma la cual se entregara a las niñas y a los niños para que puedan interactuar con ella de forma libre percibiendo su textura posteriormente agrega-remos anilinas de diferentes colo-res, permitiendo la transforma-cion del color, invitando a las niñas a los niños a verbalizar los colores a explorar texturas y a realizar ejercicios de soplo. Las mesas estaran cubiertas con papel burbuja, el cual podran explorar con la espuma al mismo





Scanned with CamScanner

tiempo disfrutando un espacio de estimulación táctil y sensorial divertido que promueve la imaginación. Al finalizar realizaremos un semblanza entorno a lo que más les gusto de la experiencia. Para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina.

VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan interactuando con las pelotas y la cancha de baloncesto realizan lanzamientos desde diversas distancias y miran cómo Kevin, Yampol e Isaac aman equipos de juego. La experiencia permite fortalecer la coordinación y el equilibrio.

Para el desarrollo de la experiencia se presentan los materiales a las niñas y a las niñas dando las indicaciones para su manipulación y cuidado para el uso del jabón. La docente mezcla los materiales hasta lograr la espuma y la presenta a los niños, al culminar se escuchan emocionados la manipulan verbalizando aquello que perciben, se muestran muy interesados en las texturas y sensaciones que perciben. Algunos niños como Alondra Kevin, Valome y Mariana se divierten soplando y observando como la espuma vuela, experimentan soplando más fuerte y descubren que la espuma se rompe tal como ellos mismos lo mencionan. Soplar espuma se convierte ahora en un juego diciendo que la mayoría imita. La anilina permite identificar cambios de color, los niños en su mayoría verbalizan. Al manipular las mezclas con el papel burbuja se divierten deslizando sus manos y escuchando como explotan las burbujas este momento es muy divertido para cada una

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia permite la exploración sensorial, las niñas y los niños descubrieron colores, sensaciones y texturas. Experimentaron con el soplo y el movimiento descubriendo los cambios que sufre la espuma. La experiencia dio gusto al juego y a la integración sensorial.





Fecha: 13 NOV **Nivel:** Jardin A **Estrategia:** Taller

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas. Van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas. los resibiran. con un saludo. Caidial. y de paso. los invitaran. a participar del juego. incontraran. Cuentos y rompecabezas. Chocando las manos. y luego. Cada niño y niña al aula con su maestras que los. estaran esperando. Con una bienvenida. de provocación Continuando. despues. con los ritmos. cotidianos. apoyando. este momento. lavando de manos. y alimentación Saludable. terminando. el alimento. de la alimentación se acompañara. a los niños y niñas a las aulas, invitandolos. a participar de una actividad. de exploración. como ante-dho a las siguientes.

fiesta de Papel de Colores: Continuando con la aventura del dia y despues de haber participado en la bienvenida., y demás. momentos, la maestra y la auxiliar invitaran a los niños y niñas a participar en la actividad donde, el ambiente estara ambientado y se les pedira rasgar o (desgarrar) papel de Colores. en pedazos pequeños, formando montones. Crearán. un ambiente de fiesta y color con musica, fortaleciendo los vinculos. afectivos. mediante. la interacion con otros, facilitando. el proceso de transición y Continuando. con las demas actividades del dia para los niños y niñas. en su experiencia. y sus elemento listo para su actividad



Continuando Con:

Después que los niños y las niñas han participado de las actividades. se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y vez de clasificación identificando los elementos. luego pasaran al lavado de manos. y acompañarlos a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio. con musica suave instrumental infantil. terminando este momento. se apoyara el regreso al aula. donde los niños y las niñas lleguen. y allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y sepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento. despierta con musica arreglo personal refrigerio cantado voy saliendo a casa.

Valoración del día:

Durante la actividad fiesta de colores los niños y las niña. mostraron un alto nivel de participación, y entusiasmo y alegria desde el inicio se evidencio gran expetativas por los materiales y colores presentes en el ambiente, lo que generó un clima de motivaciones y curiosidad. a medida que avanzaba la jornada, los niños y las niñas interactuaron entre ellos, compartieron risas, movimientos y experiencias significativas que fortalecieron la convivencia y el trabajo colaborativo el uso de los aros y elementos no convencionales permitio estimular su motricidad gruesa, y la coordinación y el equilibrio y la orientación espacial en cada movimiento. Se convirtio en una oportunidad para explorar su cuerpo, expresar sus emociones y disfrutar del ritmo de la musica de los n...

Reflexión Pedagogica:

Compartir, demostrando seguridad en si mismo y una relación efectiva con sus compañeros. la dinamica permitio reafirmar que el aprendizaje permitio reafirma el aprendizaje en la primera infancia. se construye a partir de la experiencia

Fecha: 14/11/2022 Nivel: Jardín A Estrategia: Rincón Artístico

SIGUIENDO PATRONES DE UNA HISTORIA

El día de hoy ambientaré el aula con música infantil, sobre mesas dispondré frieses de diferentes personajes y distractores para que puedan las niñas y los niños interactuar de forma libre en medio del ritual de bienvenida promoviendo un ambiente creativo que fortalezca las habilidades sociales.

Para la realización de los rituales de higiene y alimentación la docente realizará la narración de un cuento "Es la hora de comer", recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

En medio de la experiencia pedagógica dispondré de un ambiente con tapas y capas de diferentes colores promoviendo un ambiente de libre interacción, posteriormente la docente usando cinta adhesiva sobre el piso dibujara algunas imágenes, casas, autos, arboles, siluetas de niños, entre otras de las cuales narrara una historia, buscando la participación de los niños y las niñas para fortalecer sus habilidades de pensamiento y su imaginación. Luego usando las tapas plásticas, invitare a las niñas y a los niños a poner las tapas sobre las cintas siguiendo las figuras del piso favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la atención, la experiencia ayudara a clasificar colores. Cuando finalicemos este momento la docente invitara a las niñas y a los niños a crear sus propias

formas usando las tapas, aprovechando un momento de creación colectiva y grupal. Individual para la actividad de la tarde jugaremos con fichas de animales

VALORACION

En medio de la interacción con los títeres se puede observar a las niñas y a los niños creando diálogos en medio de sus interacciones, juegan usando su imaginación y creatividad usando los títeres como medio de expresión. Algunos niños crean diálogos entre pares, otros como Angel y Tamara usan los títeres y cambian de voz para crear los diálogos.

En medio de nuestra experiencia pedagógica usamos cajas de colores para realizar ejercicios de clasificación, y verbalización de colores, los cuales identificaron algunos niños y niñas usaron las tapas para simular la creación de comida, resaltando sus gustos e intereses. Usando cintas adhesivas la docente creo las imagenes sobre el piso y con tapas las empezamos a dibujar favoreciendo procesos de atención y concentración. Las imagenes presentadas en el piso fueron leídas e interpretadas por los niños y las niñas, quienes comparaban con aquello que conocían.

Reflexion Pedagogica

La experiencia pedagogica permite fortalecer los procesos de atención y concentración, así como la creación de figuras e imagenes a partir de materiales no convencionales. Los ejercicios de clasificación permitieron reconocer y verbalizar colores, tamaños y formas de los

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Disfrute de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.

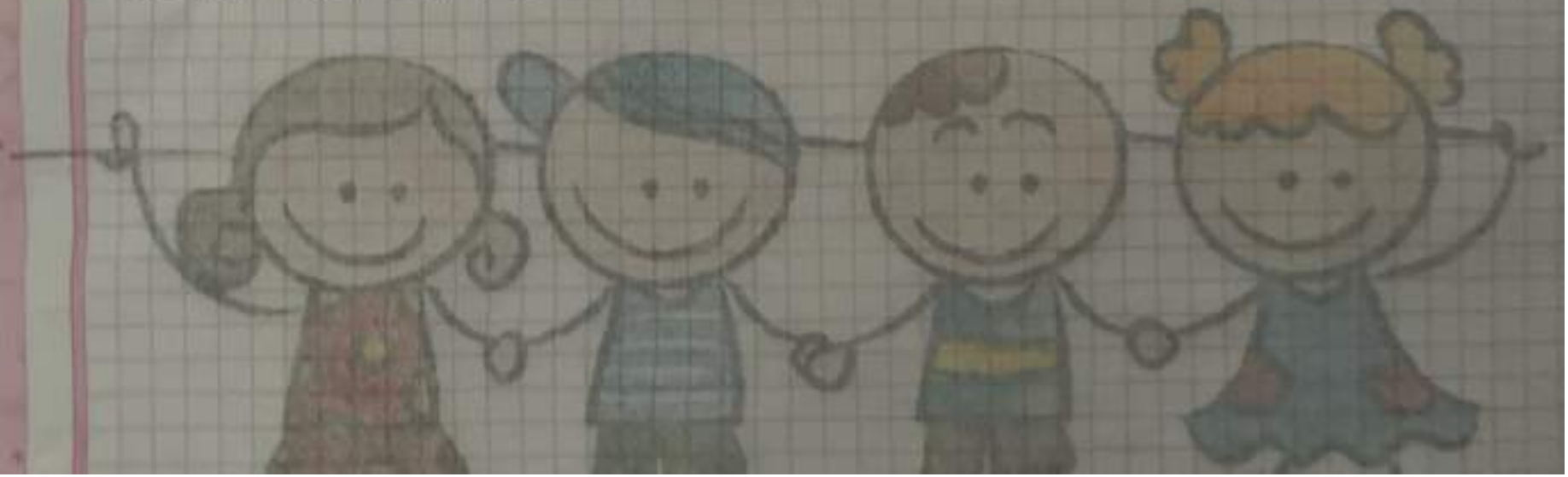
- Utilicen diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginacion para asi obtener un resultado



Scanned with CamScanner

MATERIALES

cartulina 2 pliego
hojas blancas 30
anilina 2
foamy 2 lamina
papel craft
papel seda 10
plastilina
carton cartulina 2



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Elaboro mi globo de nieve	Qué bonita forma de incentivar procesos de lenguaje y la motricidad fina, no sugiero ajustes.
Taller sensorial	Presenta los elementos y realiza el modelamiento del uso de los materiales, el papel genera un sonido motivador lo que permitirá la participación de forma divertida.
Historia de navidad	Presentar un video previamente motiva su participación y centra proceso de atención, al iniciar la creación de títeres de dedo, presenta cada uno de los materiales motivando la repetición y en la creación modela la creación y apoya con los materiales.
Fortaleciendo mi grafomotricidad	Que motivador los trazos en el suelo, modela la acción y motiva describiendo el logra a demás d ellos materiales que usan.

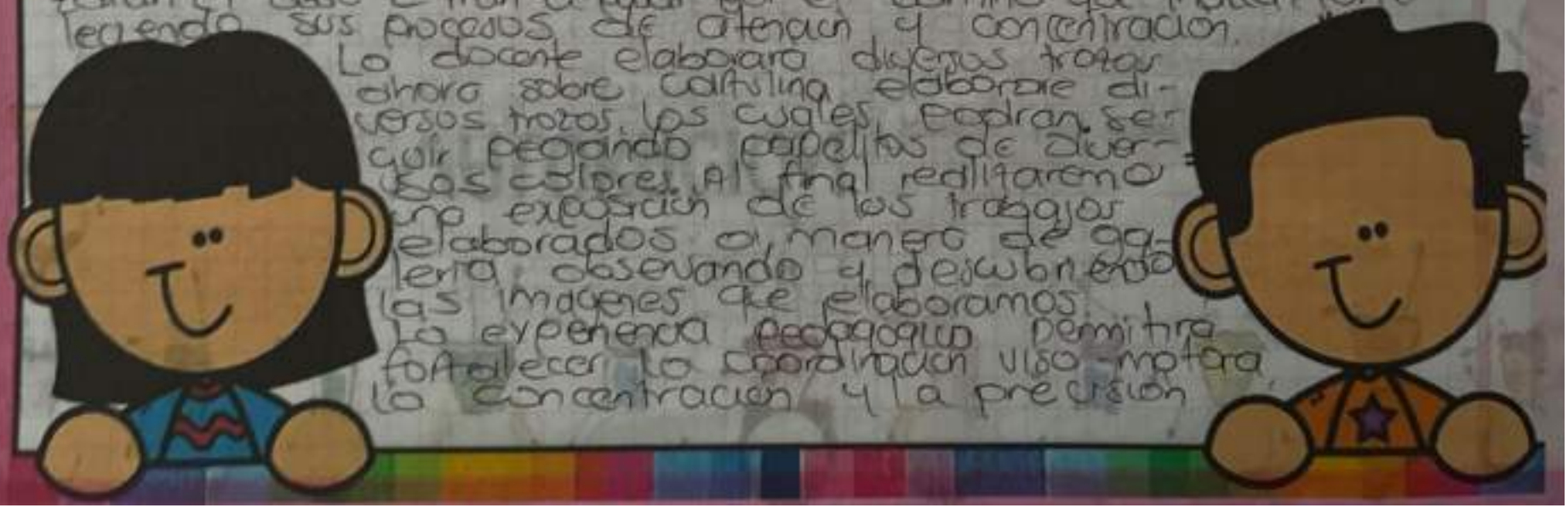
Scanned with CamScanner

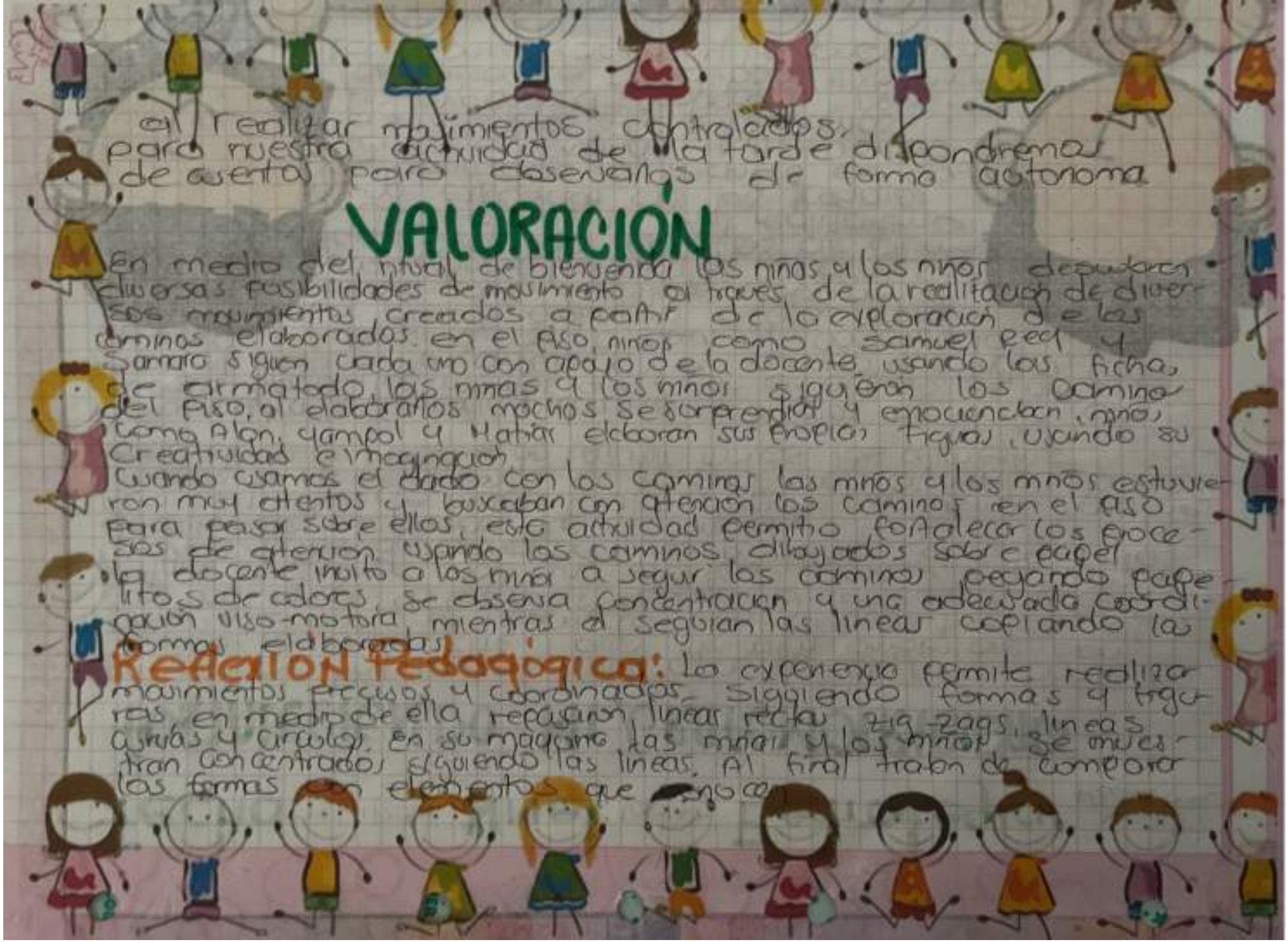
Fecha: 18/11/2025 Nivel: Jardín Estrategia: Juego Heurístico

FORTALECIENDO MI GRAFOMOTRICIDAD

El día de hoy recibiré a las niñas y a los niños dando una calurosa bienvenida, sobre el piso del salón ambientaré con cinta elaborando un recorrido con diversos trazos el cual las niñas y los niños pasaran descalzos, la docente los invitará a recorrer cada uno de los caminos posteriormente usando fichas de armado, las pondremos sobre las cintas descubriendo los trazos que se forman.
Para los rituales de higiene y alimentación cantaremos canciones ilustradas y recordaremos a través de una asamblea la importancia de lavar manos y de consumir todos los alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica usaremos uno dado con diversos trazos, los mismos que estan en el piso, los niños lanzaran el dado e iran a saltar por el camino que indica, fortaleciendo sus procesos de atención y concentración.
Lo docente elaborara diversos trazos ahora sobre cartulina elaborare diversos trazos, los cuales podran ser cubiertos pegando papelitos de diversos colores. Al final realizaremos una exposición de los trabajos elaborados a manera de galería observando y describiendo las imágenes que elaboramos.
La experiencia pedagógica permitira fortalecer la coordinación viso-motora la concentración y la precisión




al realizar movimientos controlados,
para nuestra actividad de la tarde dispondremos
de cuentos para observarlos de forma autonoma
VALORACIÓN
En medio del nivel de bienvenida los niños y las niñas desarrollaron
diversas posibilidades de movimiento a través de la realización de diver
sos movimientos creados a partir de la exploración de los
caminos elaborados en el piso, niños como samuel ped y
samara siguen cada uno con apoyo de la docente, usando las fichas,
de animatodo, las niñas y los niños siguieron los camino
del piso, al elaborarlos muchos se sorprendían y emocionaban, niños
como Alan, yampol y Matias elboran sus propias figuras, usando su
Creatividad e imaginación
Cuando usamos el dado con los caminos las niñas y los niños estuvie-
ron muy atentos y buscaban con atención los caminos en el piso
para pasar sobre ellos, esta actividad permitio fortalecer los proce-
sos de atención usando los caminos dibujados sobre papel
la docente invito a los niños a seguir los caminos pegando papel
litos de colores, se observa concentración y una adecuada coordi-
nación viso-motora, mientras el seguian las lineas copiando las
formas elaboradas
Relación Pedagogica: la experiencia permite realiza
movimientos precisos y coordinados, siguiendo formas y figu
ras en medio de ella reposaron lineas rectas zig-zags, lineas
curvas y circulos en su mayoria las niñas y los niños se mues-
tran concentrados siguiendo las lineas. Al final tratan de comparar
las formas con elementos que encuentran

Jardín A

miercoles
19/11/2025

Taller sensorial

Al llegar al Jardín los niños y niñas verán con accesorios que representen la descendencia indígena e irán desfilando sus trajes o accesorio a sus compañeros, a medida que van llegando la docente les pondrá pintura en sus manos para ponerlos sobre el mural de piedra y se escribirá su respectivo nombre bajo cada una de estas, este espacio estará ambientado con hojas de árbol y flores naturales, con las que los niños y niñas jugarán e interactuaran entre ellos

Realizan habitos de higiene y alimentación

Para la siguiente experiencia del día se organizarán los niños y niñas formando un círculo sobre el tapete, se les dará un saludo entusiasta de fondo sonará la canción de los indiecitos para generar un ambiente de confianza y tranquilidad. Para continuar se les presentará de manera pausada y simbolica los elementos de la naturaleza: en primer lugar será el agua la cual se les pondrá en un recipiente transparente para que la puedan observar y meter sus manos para explorarla e interactuar con los muñecos de animales acuaticos, hablandoles sobre la importancia de esta, en otro recipiente encontrarán tierra en la que sentirán su textura con las manos, haciendo la reflexión de los beneficios e importancia de esta, para la otra se les entregará un molino de viento elaborado en papel, mostrandoles como los pueden armar, ellos también y para finalizar el fuego será representado con linternas en las que se pondra una imagen de una llama de fuego elaborada en papel



VALORACIÓN

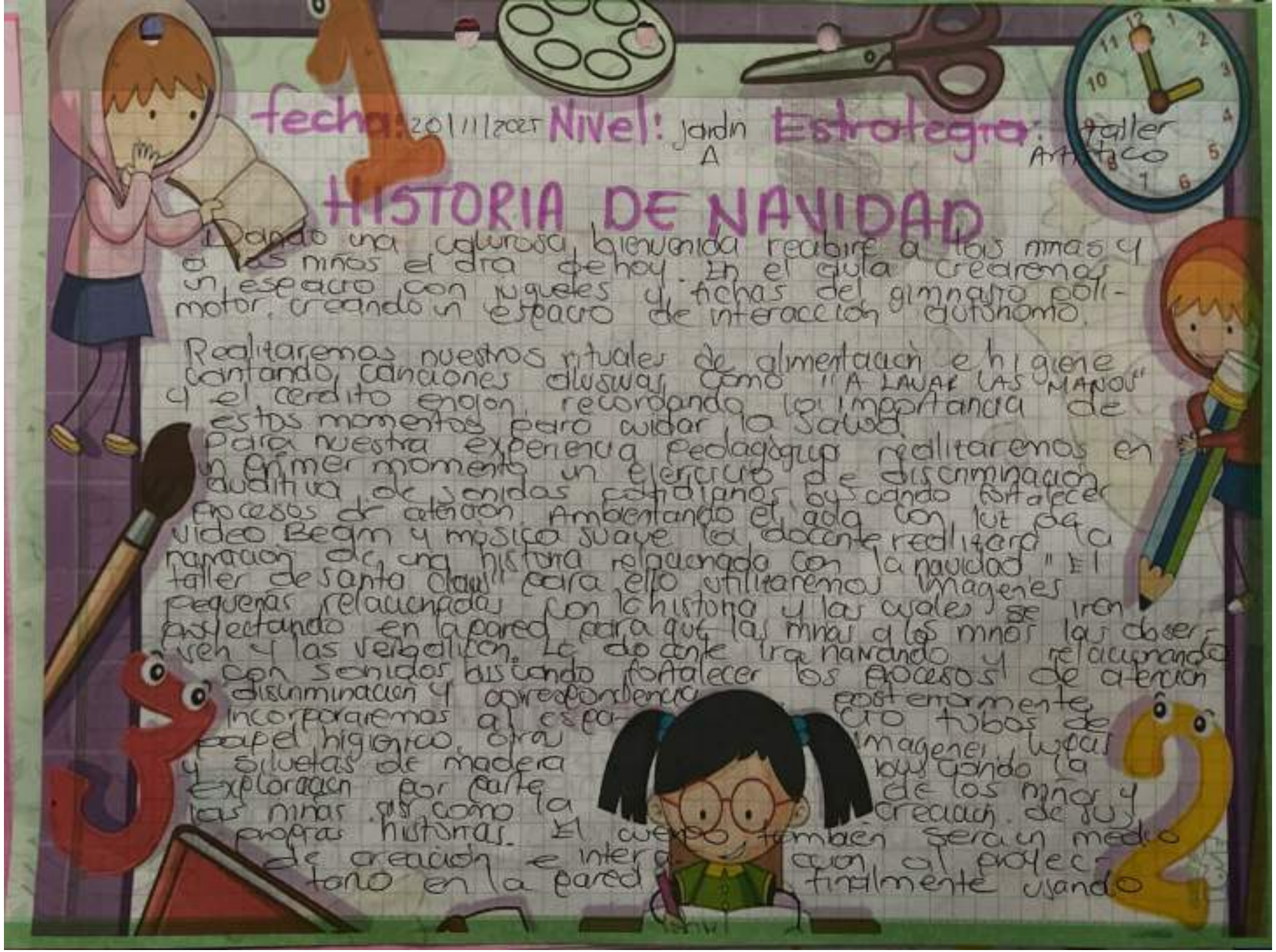
En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños exploran con curiosidad las hojas de arbolet y las flores que se dejaron dispuestas en el aula, algunos verbalizan colores que observan en las flores, algunas texturas en ellas, comparten entre pares y con la docente aquello que les causa curiosidad y lo que descubren

En medio de la experiencia pedagogica se ambienta el aula con las hojas, flores y la tierra, posteriormente se disponen animalitas y lupas en el espacio, al observar las niñas y los niños se muestran asombrados buscan cada uno las lupas para comenzar a descubrir animalitas ocultas en la tierra reconociendo que allí viven lombrices, gusanos, mariquitas, tijeretas, hormigas y arañas, como ellos mismos verbalizan En medio de la exploración descubren una araña, la cual observan a través de la lupa, relacionando tamaño grande - pequeño. Algunos se quitan los zapatos para sentir la textura de la tierra, se ríen al observar ahora los pies oscuros o cochinos, tal como lo manifestaron a causa del contacto con la tierra. Niños como Janer Samara, Kevin e Isaac usan la tierra para expresar su creatividad a partir del dibujo usando sus dedos

Reflexión Pedagogica

la experiencia abrio paso a la expresion creativa, incentivo la curiosidad y el interes por elementos de la naturaleza. Las niñas y los niños se cuestionan constantemente por aquello que descubren o esperan encontrar en la tierra. Aquello que identifican lo pueden verbalizar la lupa significo un medio de exploracion que favoreció el descubrimiento y el aprendizaje




fecha: 20/11/2021 Nivel: jardin A Estrategia: taller artistico
HISTORIA DE NAVIDAD
Dando una calurosa bienvenida recibire a los niños y a las niñas el dia de hoy. En el aula crearemos un espacio con juguetes y fichas del gimnasio motor, creando un espacio de interaccion autonomo.
Realizaremos nuestros rituales de alimentacion e higiene cantando canciones alusivas como "A LAVAR LAS MANOS" y el cerdito enojon, recordando la importancia de estos momentos para cuidar la salud.
Para nuestra experiencia pedagogica realizaremos en un primer momento un ejercicio de discriminacion auditiva de sonidos cotidianos, buscando fortalecer procesos de atencion. Ambientando el aula con luz para video Beam y musica suave la docente realizara narracion de una historia relacionada con la navidad "El taller de santa claus" para ello utilizaremos imagenes pequeñas relacionadas con la historia y las cuales se iran pasando en la pared para que las niñas y los niños las observen y las verbalicen. La docente iran narrando y relacionando con sonidos buscando fortalecer los procesos de atencion discriminacion y correspondencia
incorporaremos al espa- esteticamente con tubos de papel higienico, otras imagenes y siluetas de madera explorando la por parte de los niños y las niñas asi como la creacion de sus propias historias. El cuento tambien sera un medio de creacion e interac con el proyec- tono en la pared finalmente usando

Cartulina elaboraremos unos titeres de dedito los cuales seran Colorcados por las niñas y los niño usando los colores de su preferencia. El escenario estara dispuesto para que juegen con ellos libremente. para nuestra actividad de la tarde dispondremos del video Bean para jugar.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños exploran cada uno de los espacios dispuestos se observa un gran interes por los dinosaurios de juguete los cuales fueron un medio para la creacion de movimientos corporales, gestos y sonidos además de sonidos onomatopeyicos. Cada uno toma del espacio aquello que le causa curiosidad dando paso al juego simbolico.

En medio de la experiencia pedagogica realizamos discriminacion de sonidos, los niños y las niñas lograron relacionar sonidos con la fuente sonora verbalizandolo usando imagenes y la luz de video Bean se realiza la narracion de la historia del taller de sombras proyectando las sombras de los personajes los imagenes permitieron reconocer personajes y algunas de sus caracteristicas. Los niños y las niñas se divirtieron posteriormente jugando a los personajes de diversas maneras, proyectando las sombras

Reflexion Pedagogica

las sombras proyectadas permitieron explorar formas, tamaños y nociones de ubicacion como arriba - abajo, dentro y fuera. Las sombras permitieron un espacio de interaccion y exploracion, los niños y las niñas tambien crearon formas a partir de su cuerpo



Scanned with CamScanner

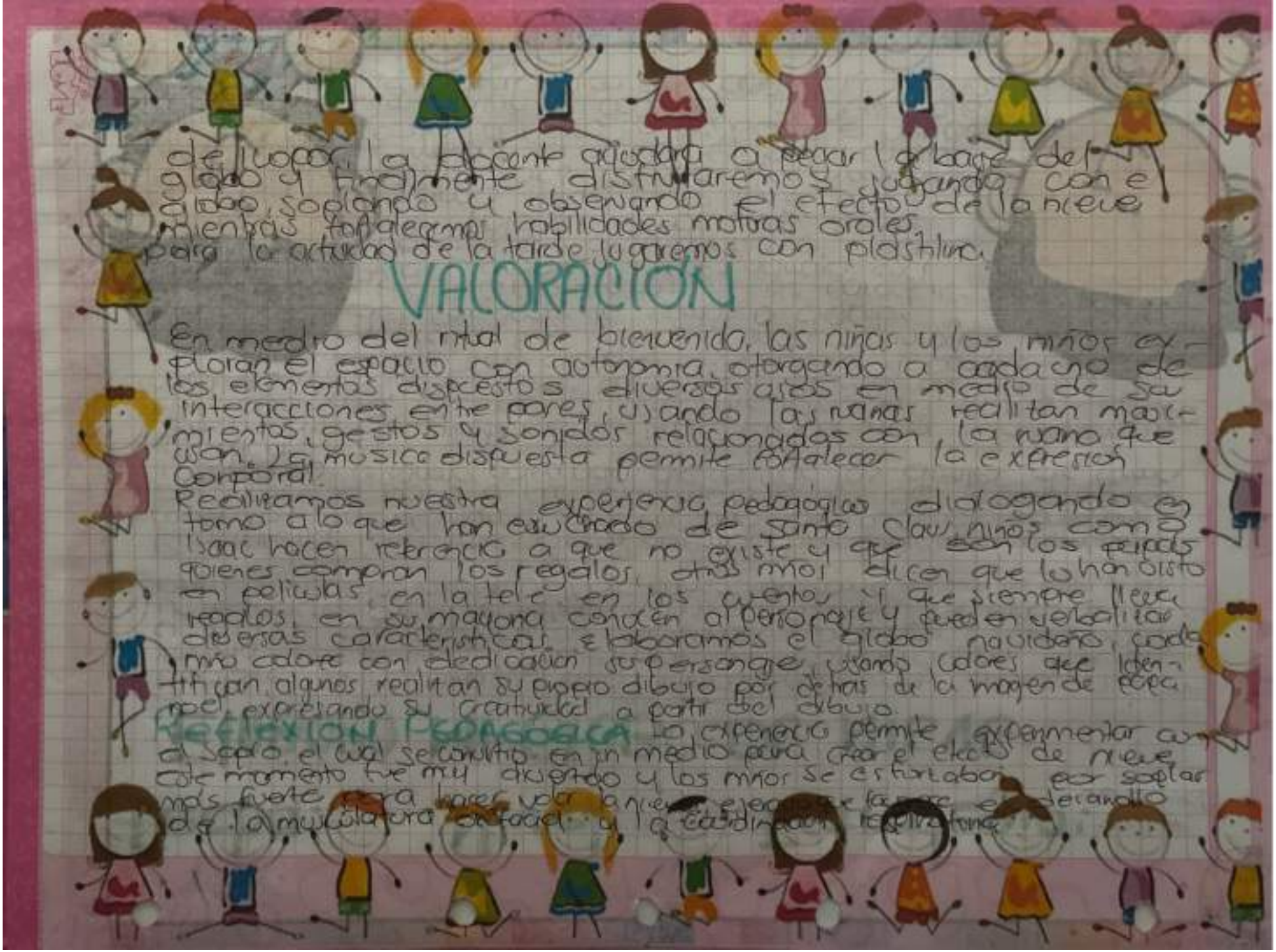
Fecha: 21/11/2021 **Nivel:** Jardín A **Estrategia:** Taller sensorial

ELABORO MI GLOBO DE NIEVE

Recibire a las niñas y a los niños con una calurosa bienvenida, en el aula ambientare un espacio con titeres y manos de animalitos, ademas sombreros creando un espacio de libre interacción en donde las niñas y los niños puedan interactuar de forma autonoma

Realizaremos los rituales de alimentación e higiene reforzaremos hoy la importancia del cepillado despues de consumir los alimentos, para lo cual usaremos el kit de odontologia, recordando la forma adecuada de cepillar los dientes de forma practica.

En medio de nuestra experiencia pedagogica realizaremos una asamblea en torno al personaje de santa claus o papa noel, escuchando las ideas que tienen acerca del personaje, la docente escuchara a cada uno mientras sus ideas, usando una imagen del personaje la vamos a describir caracterizando algunas de sus caracteristicas, usando la imagen narrara una corta historia describiendo el lugar donde vive, luego usando imagenes de santa, un vaso plastico, colores y bolitas de icopor que simularan la nieve elaboraremos paso a paso un globo de navidad primero van a colorear el personaje luego agregaran al vaso las bolitas



de luego la docente ayudara a pegar el globo del globo y finalmente disfrutaremos jugando con el globo, soplando y observando el efecto de la nieve mientras fortalecemos habilidades motoras orales. para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida, las niñas y los niños exploran el espacio con autonomía, otorgando a cada uno de los elementos dispuestos diversos usos en medio de sus interacciones entre pares, usando las manos realizan movimientos, gestos y sonidos relacionados con la mano que usan. La música dispuesta permite fortalecer la expresión corporal.

Realizamos nuestra experiencia pedagógica dialogando en torno a lo que han escuchado de santa Claus, niños como Isaac hacen referencia a que no existe y que son los papás quienes compran los regalos, otros niños dicen que lo han visto en películas, en la tele, en los cuentos y que siempre llevan regalos, en su mayoría conocen al personaje y pueden verbalizar diversas características, elaboramos el globo navideño, cada niño colorea con dedicación su personaje, usando colores que identifican algunos realizan su propio dibujo por fuera de la imagen de papel, expresando su creatividad a partir del dibujo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permite experimentar con el soplo el cual se convirtió en un medio para crear el efecto de nieve, este momento fue muy divertido y los niños se esforzaban por soplar más fuerte para hacer volar la nieve, ejercitando la [illegible] y fortaleciendo la musculatura facial y la coordinación respiratoria.

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Desarrolle su capacidad de decisión de acuerdo a sus intereses y necesidades que se le proponen cotidianamente
- Trasformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas



Scanned with CamScanner

MATERIALES

papel cral
papel ins
cartulina 2 pliegos
block origami
Hojas blancas 20
Aiteres
sombrero
Ruanas de animalito
calipso 4



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Estampado navideño	Qué bonita experiencia, permitir visualizar figuras en silueta que después decoran a su gusto, hace parte de una exploración visual, presenta todos los elementos invitando a nombrarlos, realiza el modelamiento de la acción para la creación de la creación artística.
Manos a la obra creando mi corona navideña	Logras presentar la planeación paso a paso, al entregar los elementos motiva a nominarlos, realiza el modelamiento paso a paso como describes con apoyo en las acciones de pegado, en el momento de observarse al espejo invítalos a decir soy yo y el nombre de manera que estimules procesos de lenguaje.
Vitrales navideños	Anticipar acciones de atención con actividad motora es muy propicio para los procesos de concentración y participación, en el momento de actividad motora permite la exploración espontanea seguida de la creación del vitral con modelamiento de la acción
Decoro mi galleta navideña	Que experiencia tan significativa, logras anticipar la experiencia por medio de la narración seguido de una exploración sensitiva (gusto y olfato), da las indicaciones paso a paso de forma verbal, terminada de armar la galleta permite que prueben de manera que se dé una conexión olfativa inicialmente.

Scanned with CamScanner

Fecha: 24/11/2023 Nivel: Jardín A Estrategia: Taller de pintura

Estampado Navideño

Dando una calurosa bienvenida recibire a las niñas y a las niñas el dia de hoy. El aula estara ambientada con musica infantil, fichas de armatodo magidactiles y cubos de madera generando un espacio de interaccion el cual fortalecera sus habilidades de pensamiento logico.

Realizaremos posteriormente nuestros rituales de higiene y alimentacion cantaremos canciones alusivas recordando la importancia de estos momentos para el cuidado de la salud.

Para la experiencia pedagogica usaremos cartolina negra, tempera de diversos colores y pinceles, ademas siluetas en cartulina de figuras navideñas para comentar observaremos las figuras buscando que las niñas y los niños identifiquen y verbalicen sus nombres, luego las pegaremos sobre cartolina negra y dejando a su disposicion sus temperas y pinceles cada niño y niña pintara la cartulina mezclando colores mientras identifican formas y figuras relacionadas con la navidad. Cuando las niñas y los niños terminen y la pintura seque, retiraremos las figuras, observando aquellas que se forman al retirar las siluetas. Cada uno de los cuadros elaborados por las niñas y los niños se dejaran expuestos en forma de galeria y al final de la jornada los llevaran a su casa. La experiencia permitira fortalecer la motricidad fina, la creatividad, el reconocimiento de formas y la estimulacion del lenguaje.

Para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina, fomentando un espacio de libre interaccion.

VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños exploran de forma autónoma cada uno de los elementos dispuestos, se observa una notable preferencia por las fichas de cinmatodo las cuales permiten experimentar con el magnetismo permitiendo a los niños crear formas en volumen, se observa exploración creativa no solo individual, sino también colectiva. Niños como Alejandro, Angel y Alan pueden jugar con rompecabezas se evidencia una gran habilidad en ellos para armarlos.

Usando las siluetas navideñas observamos y verbalizamos. Cada uno de ellos en su mayoría todas las identifican fácilmente y las relacionan con la navidad. Cada uno realizara su estampado usando las temperas dispuestas en el espacio, se diluyen usando y mezclando colores, tratando de crear unos nuevos, niños como Guillermo, Celeste, Andrea y Samara usan la tempera para pintar sus manos y plasmar sus huellas en la cartulina, actividad que es replicada por otros niños y niñas al retirar la silueta que teníamos se sorprenden al observar la imagen en la cartulina, para resaltarla un poco más aplicamos vaselina sobre la imagen, fortaleciendo la actividad final.

Reflexión Pedagógica: la experiencia permite fortalecer la coordinación viso-manual, los materiales fueron de gran interés y permitieron la exploración con la técnica del estampado

Scanned with CamScanner